

Viljandi Kesklinna Kooli 2013-2014. õppeaasta eesmärgid

<i>Eesmärk</i>	<i>Tegevused</i>	<i>Vastutaja</i>	<i>Tähtaeg</i>
1. JUHTIMINE			
1.1. Koolis on hea koostöö kõigi huvigruppide vahel.			
	Õpilaste, õpetajate ja lastevanemate kaasamine koolitöö korraldusse ja arendustegevusse.	juhtkond	pidev
	Meeskonnatöö väärtustamine, tagasiside võtmine.	juhtkond	pidev
2. ÕPPEKVALITEET			
2.1. Koolis on positiivne sisekliima.			
	Täiendatakse klassijuhatajatundide temaatikat kooliastmeti. Osaletakse koolikiusamise ennetusprojektis.	juhtkond klassijuhatajad	I poolaasta
	Märgatakse ja teavitatakse igasugustest koolivägivalla ilmingutest klassijuhatajat, sotsiaalpedagoogi, psühholoogi või õppealajuhatajat.	kõik	pidev
	Jätkatakse koolikiusamisalast ennetustegevust kokkulepitud arengusuundadel, lähtudes koostatud juhenditest.	klassijuhatajad	pidev
	Positiivse õppimiskeskonna tagamiseks lähtutakse kooli hindamisjuhendist ja õppekava põhimõtetest. Vähendatakse ainekavade mahtu.	õppealajuhatajad õpetajad	pidev
2.2. Põhjendamata puudumiste arv on viidud miinimumini.			
	Põhjusetu puudumiste ilmnemisel teavitatakse kohe lapsevanemat ja selgitatakse välja puudumiste põhjused.	klassijuhatajad	pidev

2.3. Klassijuhatajad ja aineõpetajad osalevad aktiivselt koolielus.			
	Tegevusi ja üritusi organiseeritakse meeskondlikult.	meeskondade juhid	pidev
	Peale tegevusi/üritusi viiakse läbi analüüs ja võetakse tagasisidet.	meeskondade juhid	pidev
	Koolielu tähtsamaid küsimusi käsitletakse õpetajate koosolekutel.	juhtkond klassijuhatajad	pidev
	Klassijuhatajad viivad läbi klassikoosolekud septembrikuus.	klassijuhatajad	I trimester
	Aineõpetaja esitab õpilastele õppetulemused ja hindamise põhimõtted trimestri alguses.	aineõpetajad	iga trimestri alguses
2.4. Õpilased osalevad aktiivselt koolielus.			
	Õpilasesindus jätkab tegevust 5.- 9. klassi baasil.	huvijuht	oktoober
	Õpilasesindusele viiakse läbi meeskonnatöö koolitus.	huvijuht	november
	Kaasatakse ÕE kooli arendustegevusse - osalemine õppenõukogus ja arendusgruppides.	huvijuht	pidev
	Jätkatakse koolilehe väljaandmist elektrooniliselt.	K. Asu, M. Reinart, huvijuht	pidev
	Töökasvatuse edendamine kõikides kooliastmetes. Ühiskondliku kasuliku töö korraldamise põhimõtete väljatöötamine.	huvijuht, klassijuhatajad	november
2.5. Kooli ettevõtmised ja üritused on meedias kajastatud.			
	Vahetult pärast õpilaste osalemist olümpiaadidel, konkurssidel jm võistlustel edastatakse teave infojuht Meelis Reinartile.	õpetajad, ainekomisjonide juhid	pidev
	Koolilehe toimetus tegeleb koolisündmuste kajastamisega ka linnameedias.	Oma Sõna peatoimetaja	pidev
2.6. Koolis on hästitoimiv õppekava.			
	Jätkatakse tööd ainetevaheliste lõimingutega.	õpetajad	pidev

	Ainekavad muudetakse kompaktsemaks ja konkreetsemaks. Vähendatakse ainekavade mahtu. Eristatakse oluline mitteolulisest.	ainekomisjonide juhid	jaanuar
	Tehakse ettevalmistusi teaduskooli ellukutsumiseks.	direktor	jaanuar
2.7. Koolis on toimiv karjäärinõustamise süsteem.	Moodustatakse karjäärinõustamise töögrupp ja töötatakse välja eesmärgid, tegevus- ning koolituskava.	karjääri-koordinaator	I poolaasta
2.8. Õpilastel on koolirõõm ning õpimotivatsioon.			
	Tagatakse õppetundide kvaliteet ja huvi aine vastu.	aineõpetajad	pidev
	Lõimitakse eri valdkondi (õppetöö, huvitöö, koostöö huvigruppidega jms).	aineõpetajad, juhtkond	pidev
	Rakendatakse kujundava hindamise elemente. Sõnaline hindamine esimeses kooliastmes.	aineõpetajad	pidev
	Arvestatakse õpilaste individuaalsete võimete ja õpijõudlusega.	aineõpetajad	pidev
	Igapäevaste tegevuste ning suhtumistega toetatakse oma kooli tunde tekkimist ja säilimist.	kõik	pidev
3. PERSONALIARENDUS			
3.1. Kooli personal osaleb aktiivselt neile vajalikel koolitustel, jagab ja kasutab saadud teadmisi ja oskusi oma töös.			
	Korraldatakse õpetajatele meistriklassi koolitus.	direktor	28.august 2013
	Toimub koolitus õpetajalt õpetajale.	direktor	pidev
	Viiakse läbi vestlusringe, mille kaudu üksteist toetada ja väärtustada õpetaja isiksust.	direktor, õppealajuhatajad	pidev
	Õpilaste suhtlusoskuste arendamine klassijuhatajatundides.	klassijuhatajad, psühholoog, sotsiaalpedagoog	I poolaasta

4. UUED TEHNOLOOGIAD ÕPPETÖÖS			
4.1. Õpetajad ja õpilased on teadlikud erinevatest e-õppe keskkondadest ja oskavad neid kasutada.			
	Uute tehnoloogiliste võimaluste, oskuste ning teadmiste rakendamine õppetöö mitmekesistamisel ja selgitamisel.	haridustehnoloogid, õpetajad	pidev
	Robootikaõppe laiendamine 5.- 6. klassi õpilastele.	M. Reinart	september
5. TÖÖ HUVIGRUPPIDEGA			
	Jätkatakse koostööd vilistlaskoguga.	juhtkond	detsember
	Lastevanematega koostöö edendamine (foorum, lahtised tunnid esimeses kooliastmes, vanemate õhtu, internetikoolitus jne).	direktor	II poolaasta
6. MAJANDUS	Tööõpetusruumide kaasajastamine.	E. Pisarev	september
	Töökeskkonna nõukogu koolitus ja töölerakendamine.	direktor	2013/2014. õppeaasta