

6. klass

Soome keel

Õpitulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"> • Saab aru igapäevastest väljenditest õpitud temaatika piires ja sageli kasutatavatest lühikestest lausetest; • kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks; • reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele; • on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist; • rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid; • seab endale õpieesmärged ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi; • töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas; • kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires; • tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga; • oskab: <ul style="list-style-type: none"> ○ tervitada, hüvasti jätta, tutvuda ja tutvustada; ○ tänada, vabandada, pakkuda; ○ pöörduda arvamuse teada saamiseks; ○ ettepanekut teha ühistegevuseks; ○ väljendada teadmist/teadmatust, suhtumist, võimalikkust/võimatut; ○ öelda oma nime, vanust, elukohta, kooli ja klassi, kus nad õpivad; ○ vestelda kodustest tegevustest ja vabast ajast; ○ õigekirja ja õiget hääldamist; ○ nimisõna ainsust ja mitmust; ○ eristada nais-, mees- ja kesksugu; 	<p>Kodukoht Eesti – riik, pealinn, rahvused; aastaajad ja ilm, keskkond ja jätkusuutlik areng.</p> <p>Kodu ja lähiümbus - pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht.</p> <p>Mina ja teised - enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused.</p> <p>Õppimine ja töö – elukestev õpe ja karjääri planeerimine; teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon.</p> <p>Riigid ja nende kultuur – kultuuriline identiteet.</p> <p>Igapäevaelu - lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed, tervis ja ohutus.</p> <p>Vaba aeg - lemmiktegevused ja eelistused, väärtused ja kõlblus.</p> <p><u>Kuulamisoskus:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tekstide kuulamine ja kuulamisülesande täitmine; 2) õpetaja antud korralduste kuulamine; 3) kaasõpilase kuulamine; 4) laulude kuulamine; 5) lünkteksti täitmine. <p><u>Kõnelemisoskus:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) lausete moodustamine dialoogiks; 2) jutukeste koostamine; 3) rollimängud; 4) pildi kirjeldamine. <p><u>Lugemisoskus:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) loetud tekstist nõutava info leidmine; 2) kirjalikult antud ülesande lugemine ja sellele vastavalt tegutsemine; 3) luuletuse lugemine. <p><u>Kirjutamisoskus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tähestik ja häälimise järgi kirjutamine

<ul style="list-style-type: none"> ○ omadussõna ühildumist nimisõnaga; ○ asesõna ühildumist nimisõnaga; ○ tegusõna pööramist olevikus ja minevikus; ○ kohamäärsõna ja viisimäärsõna; ○ sidesõnu; ○ kirjutada õnnitluskaarti, elukohta ja aadressi; ○ kirjutada teadet tegevuse kohta; ○ kirjutada enda ja teiste vanust; 	<ul style="list-style-type: none"> ● lünktekstide täitmine ● lühikirjelduste ja lihtsa kirja koostamine eeskuju järgi <p><u>Keeleteadmised:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● nimisõna – käänamine ainsuses ja mitmuses ● eessõna + nimisõna käändeline vorm ● omadussõna – ühildumine nimisõnaga, käänamine, võrdlusastmed ● arvsõna ja mõõtühikud: põhiarvud, järgarvud; arvsõnade käänamine; kellaaeg, kuupäev, aasta; pikkus, kaugus, kaal, maksumus ● asesõna – käänamine ● tegusõna – pööramine, ajavormid ● määrsõna – võrdlusastmed ● eessõnad ● sidesõna – üldkasutatavad sidesõnad liht- ja liitlauses ● häälamine ja õigekiri ● arvsõna õigekiri; ees- ja perekonnanimedele ning tähtsamate geograafiliste nimede õigekiri; kirjavahemärgid
--	--