

6. klass
Ühiskonnaõpetus

Õpitulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"> • Seletab oma sõnadega mõisteid rahvus, riik, võrdõiguslikkus ja sallivus; • nimetab Eestis esindatud peamisi usundeid ja kirjeldab nende kombeid; • suhtub sallivalt erinevustesse; • teab ja hoiab kogukonna traditsioone; • teab, mis on isikutunnistus ja reisidokumendid (pass, isikutunnistus); • nimetab ja näitab kaardil Eesti naaberriike ning toob näiteid, kuidas muu maailm mõjutab elu Eestis. 	<p><u>Sotsiaalsed suhted</u></p> <p>Inimesed meie ümber, kogukonnad. Euroopa riigid ja rahvad. Sallivus.</p> <p>Eestis ja õpilase kodukohas elavad rahvarühmad (sotsiaalsed, rahvuslikud, religioossed jm). Sooline võrdõiguslikkus. Pere ja suguvõsa. Naabruskond maal ja linnas. Sõpruskond. Koolipere. Euroopa riigid, Eesti naaberriigid.</p> <p>Vabatahtlik tegevus: kodanikuühendused ja -algatus; koostöö.</p> <p>Kodukohas tegutsevad seltsid, klubid ja ühendused. Eakohased kodanikualgatuse võimalused. Koostöö ja ühistegevus. Noorteorganisatsioonid.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Seletab oma sõnadega mõisteid inimõigus, seadus, demokraatia; • iseloomustab ja väärtustab demokraatia põhimõtteid; • nimetab ja austab inimõigusi; • teab, et Eesti on demokraatlik vabariik, nimetab Vabariigi Valitsuse, Riigikogu ja Vabariigi Presidendi peamisi ülesandeid; • teab, mis on kohalik omavalitsus, toob näiteid oma valla/linna omavalitsuse tegevuse kohta; • toob näiteid seaduskuuleka käitumise kohta; • kirjeldab demokraatia põhimõtete toimimist koolis; • märkab ja arvestab erinevaid huve ja võimalusi ning on valmis koostööks ja kokkulepeteks; oskab otsida ja pakkuda abi probleemide lahendamisel; 	<p><u>Demokraatia</u></p> <p>Demokraatia põhimõtted ja selle toimimine.</p> <p>Rahva osalemine ühiskonna valitsemises. Võimude lahusus. Riigikogu, Vabariigi Valitsus, Vabariigi President, kohus. Kohalik omavalitsus.</p> <p>Peamised inimõigused (õigus elule ja vabadusele, inimväärikusele jne).</p> <p>Koolidemokraatia; lapse õigused ja võimalused osaleda poliitikas.</p> <p>Õpilasomavalitsus, õpilaste osalemine koolielu korraldamises ja õpilasesinduses. Kooli sisekord (kodukord).</p> <p>Lapse õigused (õigus haridusele, õigus vanemlikule hoolitsusele jne). Õiguste, kohustuste ja vastutuse tasakaal.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • nimetab lapse õigusi, tunneb õiguste ja vastutuse tasakaalu. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Teeb vahet vajadustel, soovidel ja võimalustel; • teab, kuidas raha teenitakse ja millest koosneb pere eelarve; oskab kulutusi tähtsuse järjekorda seada, koostada eelarvet oma taskuraha piires ning oma aega planeerida; • teab internetipanga ja pangakaardi (PIN-koodi) turvalise kasutamise reegleid; • iseloomustab, milliseid isiksuse omadusi, teadmisi ja oskusi eeldavad erinevad elukutsed; • selgitab erinevate elukutsete vajalikkust ühiskonnale; • oskab tarbijana märgata ja mõista tooteinfot ja tunneb tarbija õigusi. 	<p>Töö ja tarbimine.</p> <p>Aja ja kulutuste planeerimine. Raha kasutamine, laenamine ja säästmine.</p> <p>Elukutsed – teadmised ja oskused. Elukestev õpe.</p> <p>Elukutsed ja ettevõtted kodukohas.</p> <p>Teadlik, säästev tarbimine.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Oskab leida teavet oma eesmärkide ja huvide tarbeks; • oskab eristada fakti ja arvamust; • oskab oma teadmisi ja seisukohti esitada; loob, kasutab ning jagab infot; • väärtustab teiste autorite ja enda tehtud tööd, teadvustab autorikaitsega seonduvaid probleeme Internetis; • tunneb Interneti võimalusi, kasutamise ohtusid ja informatsioonilise enesemääramise võimalusi; • mõistab, et reklaami taga on müügiedu taotlus. 	<p>Meedia ja teave.</p> <p>Raamatukogu, Internet.</p> <p>Ajalehed, ajakirjad, raadio, televisioon, meediakanalite integratsioon.</p> <p>Teadlik infotarbimine ja -edastamine.</p> <p>Autoriõiguste kaitse.</p>