

9. klass

KUNSTIÕPETUS

Õpitulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"> • Teab joonestamise tähtsust tänapäeva elus. • Tunneb joonestamise põhialuseid ja oskab vormistada jooniseid. 	KUJUTAMINE JA VÄLJENDAMINE. ARHITEKTOONIKA. Joonised meie ümber. Joonte liigid. Standardkiri. Raamjoon. Kirjanurk.
<ul style="list-style-type: none"> • Mõistab kolmvaate olemust, oskab projekteerida erineva raskusastmega ruumiliste detailide kolmvaateid. Teab mõõtmestamise põhireegleid. 	Projekteerimise viisid. Kaks- ja kolmvaade. Mõõtmestamine.
<ul style="list-style-type: none"> • Oskab kolmvaate järgi joonestada aksonomeetrilisi kujutisi. 	Aksonomeetria. Ristisomeetria. Frontaalne kalddimeetria.
<ul style="list-style-type: none"> • Oskab lihtsamaid jooniseid lugeda. 	Ringjoone jaotamine võrdseteks osadeks. Sujuvühendid. Pinnalaotus. Eskiis.
<ul style="list-style-type: none"> • Teab Eesti ja maailma kunsti-ja kultuuriobjekte, teadvustab kunsti rolli ühiskonnas. 	KUNSTIKULTUUR. Kunstnike, disainerite, arhitektide erialane töö ja seos loomemajandusega.
<ul style="list-style-type: none"> • Mõistab nüüdiskunsti nähtuste laia teemade ringi ning väljendusvahendite mitmekesisust. 	Kunstiteosed ja stiilid. Lood ja sündmused uue teose loomise lähtepunktina.
<ul style="list-style-type: none"> • Mõistab disaini kui protsessi, mille eesmärgiks on leida probleemile uus ning parem lahendus. 	DISAIN JA KESKKOND. Inimese ja ruumilise keskkonna suhted. Disainiprotsess probleemile uue lahenduse leidmiseks.
<ul style="list-style-type: none"> • Omab ülevaadet kunsti, disaini ning arhitektuuriga seotud elukutsetest. 	Kunstnik, disainer, maastikuarhitekt, arhitekt.