

## 9. klass

### Saksa keel

| Õpitulemused   | Õppesisu  |
|--|---|
| <p>1) On omandanud keeleoskuse tasemel, mis võimaldab autentses teiskeelses keskkonnas iseseisvalt toimida;</p> <p>2) on võimeline osalema erinevates võõrkeelsetes projektides, jätkama õpinguid emakeelest erinevas keeles ning on konkurentsivõimeline tulevases tööelus;</p> <p>3) tunneb erinevaid keeli kõnelevaid rahvaid ja nende kultuure;</p> <p>4) mõistab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab neid;</p> <p>5) omandab edasiseks õppimiseks vajalikud oskused, mis tõstavad enesekindlust võõrkeelte õppimisel ja võõrkeeltes suhtlemisel.</p> <p>6) Oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõista videomaterjali</li> <li>• tervitada ja pöörduda</li> <li>• paluda selgitust</li> <li>• alustada teemat, anda edasi teiste poolt öeldut, anda juhiseid</li> <li>• teha sisseoste</li> <li>• teha komplimente, kutset esitada, tänu ja kaastunnet väljendada,</li> <li>• ettepanekut teha ja sellest keelduda</li> <li>• teha kokkuvõtteid loetud teksti põhjal</li> <li>• sõnatuletust</li> <li>• kasutada eessõnu</li> <li>• kasutada lauses omadussõnu koos nimisõnadega</li> <li>• mõista videomaterjali</li> <li>• suhelda teemadel perekond ja kodu, inimene ja ühiskond, haridus ja töö, igapäevane elu, kultuur, meedia, reisimine</li> <li>• võrrelda oma ja võõra kultuuri sarnasusi ning erinevusi</li> <li>• mõista ja väärtustada teiste kultuuride ja keelte eripära</li> <li>• olla salliv ning vältida eelarvamuslikku suhtumist võõrapärasesse.</li> </ul> | <p>1) <b>Kodukoht Eesti</b> – riik, pealinn, rahvused; aastaajad ja ilm, keskkond ja jätkusuutlik areng.</p> <p>2) <b>Kodu ja lähiümbrus</b> - pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht.</p> <p>3) <b>Mina ja teised</b> - enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused.</p> <p>4) <b>Õppimine ja töö</b> – elukestev õpe ja karjääri planeerimine; teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon.</p> <p>5) <b>Riigid ja nende kultuur</b> – kultuuriline identiteet.</p> <p>6) <b>Igapäevaelu</b> - lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed, tervis ja ohutus.</p> <p>7) <b>Vaba aeg</b> - lemmiktegevused ja eelistused, väärtused ja kõlblus.</p> <p><u>Kuulamisoskus:</u></p> <p>1) tekstide kuulamine ja kuulamisülesande täitmine;</p> <p>2) õpetaja antud korralduste kuulamine;</p> <p>3) kaasõpilase kuulamine;</p> <p>4) laulude kuulamine;</p> <p>5) lünkteksti täitmine.</p> <p><u>Kõnelemisoskus:</u></p> <p>1) lausete moodustamine dialoogiks;</p> <p>2) jutukeste koostamine;</p> <p>3) rollimängud;</p> <p>4) pildi kirjeldamine.</p> <p><u>Lugemisoskus:</u></p> <p>1) loetud tekstist nõutava info leidmine;</p> <p>2) kirjalikult antud ülesande lugemine ja sellele vastavalt tegutsemine;</p> <p>3) luuletuse lugemine.</p> <p><u>Kirjutamisoskus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lünktekstide täitmine</li> <li>• lühikirjelduste ja lihtsa kirja koostamine</li> </ul> |

Keeleteadmised:

- nimisõna – käänamine ainsuses ja mitmuses
- eessõna + nimisõna käändeline vorm
- omadussõna – ühildumine nimisõnaga, käänamine, võrdlusastmed
- arvsõna ja mõõtühikud: põhiarvud, järgarvud; arvsõnade käänamine; kellaeg, kuupäev, aasta; pikkus, kaugus, kaal, maksumus
- asesõna – käänamine
- tegusõna – pööramine, ajavormid
- määrsõna – võrdlusastmed
- eessõna
- sidesõna – üldkasutatavad sidesõnad liht- ja liitlauses
- hääldamine ja õigekiri: eessõna ja nimisõna lahku kirjutamine; arvsõna õigekiri; ees- ja perekonnanimede ning tähtsamate geograafiliste nimede õigekiri; kirjavahemärgid